2013-2014年度新六班

**教学情况介绍和总结**

**教师：孙娟**

**该班学生合并班后，相处不错。（男女生混合做活动还有待加强）。 由于程度参差不齐，在教学目标和教学活动上需要做出区分。**

**但还是以教第六册课本为基本，复习和潜移默化地加入第五册需要掌握的字词。此部分通常通过课堂活动和练习来完成。**

**对于程度较差的学生，确保掌握课本的字词和重点句型，督促完成作业以便巩固复习。课堂中配以教为基本的活动，如：听写，组词，造简单句型，讲解练习册中出现的错误， 找错字等。**

**对于程度较好的学生，通过课堂辩论和话题讨论鼓励课外阅读和调查、写作。不局限于课本的教学内容和目标。加入成语故事，童话故事和传说等的阅读。**

**但课堂轮流阅读可以很好地查漏补缺，检查掌握程度。另外为了提高或保持学习兴趣， 课堂上留少数时间集体观看或讨论有关中国文化和实情的视频，学生们不但能积极地了解国内的文化和人民的生活工作学习的实际情况，还愿意学习视频中出现的生字词。**

**所有的学生都能自主地记录作业，但定期给家长发邮件告知学习进度。**